

爾灣中文學校2010-2011學年度  
教學大綱與教學目標

<u>週六四丙</u>	
教材：美洲華語第三冊	
盧業珮老師	
單元名稱	單元總目標：
<b>第一課課文(1) 王小毛看報紙</b> <b>課文(2)寫字很有用</b> <b>故事 標點符號很重要</b>	1. 學生讀完後能夠聽、說、讀、寫本課的生字、生詞。 2. 學生讀完後能夠認識中文報紙的形式。 3. 學生讀完後能夠將課文內容情境用中文演示出來。 4. 學生讀完後能夠舉例出所學的言字部首字。 5. 學生讀完後能夠背誦“寫字很有用”課文。 6. 學生讀完故事後能夠準確運用標點符號來分段。 7. 學生讀完故事後了解中文有直式橫式區別。 8. 學生讀完故事後能夠用自己的話看圖把故事說一遍。
<b>第二課課文 猴子撈月</b> <b>故事 嫦娥的故事</b>	1. 學生讀完後能夠聽、說、讀、寫本課的生字、生詞。 2. 學生讀完後能夠了解課文的含意-瞭解真相的重要。 3. 學生讀完後能夠將課文內容情境用教具以中文演示出來。 4. 學生讀完後能夠舉例出所學的手字部首字。 5. 學生讀完後能夠幫猴子創造出其他撈月的方法。 6. 學生讀完故事後能夠瞭解中秋節的來源故事與過節禮俗。 7. 學生讀完故事後做中秋節的年節小書。 8. 學生讀完故事後能夠用自己的話看圖把故事說一遍。
<b>第三課課文(1) 種魚</b> <b>課文(2)房子後面有塊地</b> <b>故事 南瓜燈籠</b>	1. 學生讀完後能夠聽、說、讀、寫本課的生字、生詞。 2. 學生讀完後能夠正確運用：“來”“去”...”的用法。 3. 學生讀完後能夠用複習所學及本課的破音字。 4. 學生讀完後能夠了解東西南北的方位概念。 5. 討論你家有種什麼蔬果。 6. 學生讀完故事後能夠了解南瓜的成長過程。 7. 學生上台用中文說出自己萬聖節的裝扮。 8. 學生讀完故事後能夠用自己的話看圖把故事說一遍。
<b>第四課課文 海洋裡的世界</b> <b>故事 西遊記之二-金箍棒</b>	1. 學生讀完後能夠聽、說、讀、寫本課的生字、生詞。 2. 學生讀完後能夠看圖說出本課提出的海洋動物中文名稱。

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 學生讀完後能夠運用"很","非常","最"的比較程度。</li> <li>4. 學生讀完後能夠瞭解中文日期的排列是由大到小。</li> <li>5. 學生讀完後能夠運用"一邊..一邊"來造句。</li> <li>6. 學生讀完故事後能與前一冊的西遊記故事結合成完整故事,並加以討論。</li> <li>7. 學生讀完故事後能以課文內容所學的海裡動物,為故事設計自己的龍宮妖怪。</li> <li>8. 學生讀完故事後能夠用自己的話看圖把故事說一遍。</li> </ol>
<p><b>第五課課文 送給外婆一條絲巾</b> <b>故事 蠶絲的故事</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生讀完後能夠聽、說、讀、寫本課的生字、生詞。</li> <li>2. 學生讀完後知道會用中文寫簡短的感謝卡。</li> <li>3. 學生讀完後能正確使用本課及以前所學的量詞。</li> <li>4. 學生讀完後複習方位及進一步了解東南,東北等側方位名稱。</li> <li>5. 老師簡單講解中國絲路的概念</li> <li>6. 學生讀完故事後知道蠶的生長過程。</li> <li>7. 學生讀完故事後能夠用自己的話看圖把故事說一遍。</li> </ol>
<p><b>第六課課文 北風和太陽</b> <b>故事 老鼠娶新娘</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生讀完後能夠聽、說、讀、寫本課的生字、生詞。</li> <li>2. 學生讀完後能夠將課文內容情境用中文演示出來。</li> <li>3. 學生讀完後能夠舉例出所學的足字部首字。</li> <li>4. 學生讀完後能夠舉例出所學的口字部首字。</li> <li>5. 學生讀完後能夠運用"比" "於是"來造句。</li> <li>6. 學生讀完後能夠運用"能" "不能"來造句。</li> <li>7. 學生讀完故事後能夠說演故事。</li> <li>8. 學生讀完故事後能夠用自己的話看圖把故事說一遍。</li> </ol>
<p><b>第七課課文 我跟誰一樣，</b> <b>故事 我要幫助爺爺</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生讀完後能夠聽、說、讀、寫本課的生字、生詞。</li> <li>2. 學生讀完後能夠運用"跟..一樣"來造句。</li> <li>3. 學生讀完後能夠了解簡單運用中文的直系稱謂。</li> <li>4. 學生讀完後能分辨「玩」「完」，「做」「坐」的用法並能正確使用。</li> <li>5. 學生讀完故事後能夠說出家人如何幫助自己,自己又如何幫助家人。</li> <li>6. 學生讀完故事後能夠用自己的話看圖把故事說一遍。</li> </ol>
<p><b>第八課課文 明明的撲滿</b> <b>故事 檸檬汁和小鳥</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生讀完後能夠聽說讀寫本課的生字生詞。</li> <li>2. 學生讀完後能夠正確說出幣值的觀念,並運用在買賣東西上。</li> <li>3. 學生讀完後能夠舉例出所學的穴字部首字。</li> <li>4. 學生讀完後可介紹自己的撲滿形狀(老師也可以拿撲滿讓學生數一共多少錢)。</li> <li>5. 學生讀完故事後可發表自己希望有什麼寵物。</li> <li>6. 班上一起做檸檬汁義賣活動,用中文介紹檸檬汁的作法。</li> </ol>

<p>第九課課文 我的眼鏡呢 故事 買不到的禮物</p>	<p>7. 學生讀完故事後能夠用自己的話看圖把故事說一遍。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生讀完後能夠聽說讀寫本課的生字生詞。</li> <li>2. 學生讀完後能夠正確說出家中各廳堂的名稱。</li> <li>3. 學生讀完後能夠舉例出所學的木字部首字。</li> <li>4. 學生讀完後知道「發現」與「發明」的區分。</li> <li>5. 學生讀完故事後能夠說出自己家中的陳設(畫家中平面圖)。</li> <li>6. 學生讀完故事後能以尋寶遊戲來演示故事。</li> <li>7. 學生讀完故事後能夠用自己的話看圖把故事說一遍。</li> </ol>
<p>第十課課文 美國是我們的國家 故事 大家都愛吃飯</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生讀完後能夠聽說讀寫本課的生字生詞。</li> <li>2. 學生讀完後能夠正確說出七大洲的中文名稱與地理位置。</li> <li>3. 學生讀完後能夠正確說出不同地形的中文名稱。</li> <li>4. 學生讀完後能夠舉例出所學的水字部首字。</li> <li>5. 學生讀完後能夠瞭解中文疊字用法。</li> <li>6. 學生讀完故事後可介紹自己媽媽的拿手炒飯。</li> <li>7. 學生讀完故事後能夠用自己的話看圖把故事說一遍。</li> </ol>

教務處課務組: \_\_\_\_\_ 授課教師: 盧業珮老師 日期: 2010年8月27日