

爾灣中文學校 2010-2011 學年度
教學大綱與教學目標

<u>週六四丙</u>	
教材：美洲華語第三冊	
盧業珮老師	
單元名稱	單元總目標：
第一課 課文(1) 王小毛看報紙 課文(2)寫字很有用 故事 標點符號很重要	1. 學生讀完後能夠聽、說、讀、寫本課的生字、生詞。 2. 學生讀完後能夠認識中文報紙的形式。 3. 學生讀完後能夠將課文內容情境用中文演示出來。 4. 學生讀完後能夠舉例出所學的言字部首字。 5. 學生讀完後能夠背誦“寫字很有用”課文。 6. 學生讀完故事後能夠準確運用標點符號來分段。 7. 學生讀完故事後了解中文有直式橫式區別。 8. 學生讀完故事後能夠用自己的話看圖把故事說一遍。
第二課 課文 猴子撈月 故事 嫦娥的故事	1. 學生讀完後能夠聽、說、讀、寫本課的生字、生詞。 2. 學生讀完後能夠了解課文的含意-瞭解真相的重要。 3. 學生讀完後能夠將課文內容情境用教具以中文演示出來。 4. 學生讀完後能夠舉例出所學的手字部首字。 5. 學生讀完後能夠幫猴子創造出其他撈月的方法。 6. 學生讀完故事後能夠瞭解中秋節的來源故事與過節禮俗。 7. 學生讀完故事後做中秋節的年節小書。 8. 學生讀完故事後能夠用自己的話看圖把故事說一遍。
第三課 課文(1) 種魚 課文(2)房子後面有塊地 故事 南瓜燈籠	1. 學生讀完後能夠聽、說、讀、寫本課的生字、生詞。 2. 學生讀完後能夠正確運用：“來”“去”...”的用法。 3. 學生讀完後能夠用複習所學及本課的破音字。 4. 學生讀完後能夠了解東西南北的方位概念。 5. 討論你家有種什麼蔬果。 6. 學生讀完故事後能夠了解南瓜的成長過程。 7. 學生上台用中文說出自己萬聖節的裝扮。 8. 學生讀完故事後能夠用自己的話看圖把故事說一遍。
第四課 課文 海洋裡的世界 故事 西遊記之二-金箍棒	1. 學生讀完後能夠聽、說、讀、寫本課的生字、生詞。 2. 學生讀完後能夠看圖說出本課提出的海洋動物中文名稱。

	<ol style="list-style-type: none"> 3. 學生讀完後能夠運用"很","非常","最"的比較程度。 4. 學生讀完後能夠瞭解中文日期的排列是由大到小。 5. 學生讀完後能夠運用"一邊..一邊"來造句。 6. 學生讀完故事後能與前一冊的西遊記故事結合成完整故事,並加以討論。 7. 學生讀完故事後能以課文內容所學的海裡動物,為故事設計自己的龍宮妖怪。 8. 學生讀完故事後能夠用自己的話看圖把故事說一遍。
<p>第五課課文 送給外婆一條絲巾 故事 蠶絲的故事</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生讀完後能夠聽、說、讀、寫本課的生字、生詞。 2. 學生讀完後知道會用中文寫簡短的感謝卡。 3. 學生讀完後能正確使用本課及以前所學的量詞。 4. 學生讀完後複習方位及進一步了解東南,東北等側方位名稱。 5. 老師簡單講解中國絲路的概念 6. 學生讀完故事後知道蠶的生長過程。 7. 學生讀完故事後能夠用自己的話看圖把故事說一遍。
<p>第六課課文 北風和太陽 故事 老鼠娶新娘</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生讀完後能夠聽、說、讀、寫本課的生字、生詞。 2. 學生讀完後能夠將課文內容情境用中文演示出來。 3. 學生讀完後能夠舉例出所學的足字部首字。 4. 學生讀完後能夠舉例出所學的口字部首字。 5. 學生讀完後能夠運用"比" "於是"來造句。 6. 學生讀完後能夠運用"能" "不能"來造句。 7. 學生讀完故事後能夠說演故事。 8. 學生讀完故事後能夠用自己的話看圖把故事說一遍。
<p>第七課課文 我跟誰一樣， 故事 我要幫助爺爺</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生讀完後能夠聽、說、讀、寫本課的生字、生詞。 2. 學生讀完後能夠運用"跟..一樣"來造句。 3. 學生讀完後能夠了解簡單運用中文的直系稱謂。 4. 學生讀完後能分辨「玩」「完」，「做」「坐」的用法並能正確使用。 5. 學生讀完故事後能夠說出家人如何幫助自己,自己又如何幫助家人。 6. 學生讀完故事後能夠用自己的話看圖把故事說一遍。
<p>第八課課文 明明的撲滿 故事 檸檬汁和小鳥</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生讀完後能夠聽說讀寫本課的生字生詞。 2. 學生讀完後能夠正確說出幣值的觀念,並運用在買賣東西上。 3. 學生讀完後能夠舉例出所學的穴字部首字。 4. 學生讀完後可介紹自己的撲滿形狀(老師也可以拿撲滿讓學生數一共多少錢)。 5. 學生讀完故事後可發表自己希望有什麼寵物。 6. 班上一起做檸檬汁義賣活動,用中文介紹檸檬汁的作法。

<p>第九課課文 我的眼鏡呢 故事 買不到的禮物</p>	<p>7. 學生讀完故事後能夠用自己的話看圖把故事說一遍。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生讀完後能夠聽說讀寫本課的生字生詞。 2. 學生讀完後能夠正確說出家中各廳堂的名稱。 3. 學生讀完後能夠舉例出所學的木字部首字。 4. 學生讀完後知道「發現」與「發明」的區分。 5. 學生讀完故事後能夠說出自己家中的陳設(畫家中平面圖)。 6. 學生讀完故事後能以尋寶遊戲來演示故事。 7. 學生讀完故事後能夠用自己的話看圖把故事說一遍。
<p>第十課課文 美國是我們的國家 故事 大家都愛吃飯</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生讀完後能夠聽說讀寫本課的生字生詞。 2. 學生讀完後能夠正確說出七大洲的中文名稱與地理位置。 3. 學生讀完後能夠正確說出不同地形的中文名稱。 4. 學生讀完後能夠舉例出所學的水字部首字。 5. 學生讀完後能夠瞭解中文疊字用法。 6. 學生讀完故事後可介紹自己媽媽的拿手炒飯。 7. 學生讀完故事後能夠用自己的話看圖把故事說一遍。

教務處課務組: _____ 授課教師: 盧業珮老師 日期: 2010年8月27日