

爾灣中文學校

2010~2011 學年度 四丙中文科目 教學規範

科目名稱	中文(四年級)														
課程說明	本課程適合具有中文程度初-中級(Low -Intermediate)的學生進一步學習用。採用全新版華語第三冊為主要教材，並配合補充教材與習作和課堂活動等，以加強學生聽、說、讀、寫及以漢語拼音輸入中文的能力。課程內容以聆聽與說話、語文練習、閱讀與識字、及中國文化等為主。包括食物、動物、日常用品及節日介紹、寫作及文法、學生課外活動…等等。														
教學目標	教學目標是以培養學生日常用中文的聽、說、讀、寫實用能力為主。增加學生的中文詞彙(約一百五十個)，及讓學生熟練日常生活中常用句型的基本構造，強化聽及讀的能力，且能正確流利地說及寫簡單的句子。提升程度至初-高級(Low-High)。而且學生在完成本學年的學習以後，熟悉漢語拼音，並可用拼音法輸入打中文字。另外，配合補充之成語動畫故事解說及遊戲活動，加強學生對中華文化之基本瞭解，激發學生學習中文的興趣，樂於經常使用中文及閱讀中文，達成活用各句型之目標。														
教學方式	教學的安排除了課文內容解說、生詞、同義字、同音字及句型構造分析外，並設計與課文相關的動畫故事、影片、圖畫、會話練習及與西方的相關文化比較。透過對故事的理解及重述、人物扮演、及遊戲競賽等，讓學生進行造詞、造句、基本會話及認字練習。利用 Moodle 教室以淺易有趣的練習來引發學生的學習興趣及加強記憶。補充教材多選自地方風俗文化、中國成語及歷史故事，使學生從學習中認識生活，認識社會和中國文化。														
評分標準	<table> <tr> <td>平時考(每兩週一次):</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>課文朗讀(每兩週一次):</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>作業:新華語(補充教材與習作 A 與 B 本)</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>(習作 A 和 B 本 15%;補充 10%;字體整齊 5%;作文 extra credit)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>錄音功課:</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>期中考:</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>期末考:</td> <td>15%</td> </tr> </table>	平時考(每兩週一次):	20%	課文朗讀(每兩週一次):	10%	作業:新華語(補充教材與習作 A 與 B 本)	30%	(習作 A 和 B 本 15%;補充 10%;字體整齊 5%;作文 extra credit)		錄音功課:	10%	期中考:	15%	期末考:	15%
平時考(每兩週一次):	20%														
課文朗讀(每兩週一次):	10%														
作業:新華語(補充教材與習作 A 與 B 本)	30%														
(習作 A 和 B 本 15%;補充 10%;字體整齊 5%;作文 extra credit)															
錄音功課:	10%														
期中考:	15%														
期末考:	15%														
參考書籍	僑教雙週刊 “中國節慶” http://content.edu.tw/local/taipei/tpteach/holiday/c1.htm 全球華文網路教育中心 http://edu.ocac.gov.tw/culture/index.htm College Board http://apcentral.collegeboard.com/apc/public/courses/teachers_corner/37221.html 文建會兒童文化館 http://children.cca.gov.tw/ 文字動畫軟體: http://stroke-order.learningweb.moe.edu.tw/character.jsp 教育部字典網: http://140.111.34.46/jdict/main/cover/main.htm 流傳華語文化小學: http://www.chlearn.com/02character01.htm Moodle 教室: http://school.huayuworld.org/moodle/course/view.php?id=1699														

教務處課務組: _____ 授課教師: 朱小蓉

日期: 2010年8月20日