

尔湾中文学校

2010-2011 学年度 汉语五丙班 (SUNDAY) 教学规范

91.8.20製表

科目名称	中文 -- 暨南大学《中文》第四册
課程說明	采用暨南大学《中文》第四册为主要课本 通过每一课课文使学生学习到基础中文常用字词，理解并学会使用简单的词汇和句子。利用扩展和转换句子，句型巩固所学知识，并用之写出简短的作文。 同时，配以其他不同种类的辅助教材，使学生在听，说，读，写几方面有进一步的发展。
教學目標	在一学年内完成《中文》第四册12课的全部教学内容 1, 认识，会读写，150 常用字，64个常用词并会灵活运用以前学过的字交叉造词。 2, 会用学过的字口头和书写造词，造句和回答问题。 3, 根据词语重组句子，中英互译 4, 能够复述，简述课文小故事和其他的看图讲故事。 5, 能够利用学过的词语写短文和小小故事。 6, 会用电脑打字书写中文。
教學方式	1, 传统方式：生字笔画，部首，造词，造句，读课文 2, Power point, CD, DVD ,图片等与课文相关的多媒体内容， 3, 课堂会话，听力练习，看图讲故事， 4, 根据所学课文扩展问题，提出与生活相关简单问题，让学生用口语或书面（书写或打字）回答。 利用 moodle 教室，提供丰富的，多元化的教学内容。 每节课都让学生在听，说，读，写方面得到练习。
評分標準	1, 听 10%，说 10%，读 10% ，写 10% （Quiz, 回答问题，课上参与，课外阅读理解 等） 2, 功课 30% （A,B 作业本，补充作业） 3, 考试 30% （期中，期末考试）
教學資源	1, 《中文》第四册 – 主教材 2, 《语文》中国小学教材课本 3, 《美洲华语》，《少年中文》 4, 《童话故事》，《说笑汉语》 5, 不同的中文网站，报纸，杂志和画报。等

教學處課務組: _____ 授課教師: 陈津老师

日期: 9/2010